

VOCÊ É MUITO MAIS
QUE UM NÚMERO,
SENHA OU
DOCUMENTO

ACESSO, CURTA E COMPARTILHE!



VENHA PARA O ROSA!



| Ensino Fundamental II | | Ensino Médio + Técnico |

PROPOSTA PEDAGÓGICA

comunicação
organização
dedicação
educação
aprendizagem
conhecimento
escola
objetivos
estudante
aula
formação
potencialização
desafios
acompanhamento
pesquisa
perspectiva
projetos
professor
diálogo
saber
questões
leitura
orientação
reflexão
planejamento
acessibilidade
sociedade
atitudes
habilidades
competências

O Estudante deve estar no centro da vida escolar.



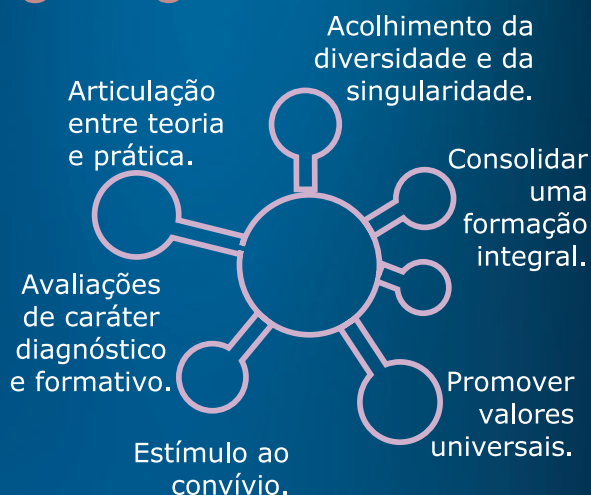
As atividades INTERDISCIPLINARES, que integram a metodologia de projetos, exercitam a POSTURA pessoal, a interação social, desenvolvem a COMUNICAÇÃO oral e escrita e promovem vivências que permitem ao estudante identificar e analisar problemas reais, AVALIANDO alternativas e PROPONDO soluções.

A capacidade de aprender é, hoje, mais importante que o conteúdo.



O cenário globalizado e COMPETITIVO de nossos dias exige pessoas cada vez mais AUTÔNOMAS, que saibam SELECIONAR, dentre todas, as informações adequadas, além da necessidade da apropriação de técnicas para SOLUCIONAR problemas e propor soluções com CRIATIVIDADE.

Alinhada à Base Nacional Comum Curricular, a educação deve se sustentar sobre abordagens pedagógicas mais práticas, diversificadas, inclusivas e interativas.



O estudante como protagonista de seu próprio processo educativo!

METODOLOGIAS ATIVAS

O estudante, protagonista do seu próprio processo educativo, incorporando experiências e vivências já adquiridas.

Projeto INTEGRADOR

Integração das várias áreas do conhecimento, promovendo o agrupamento de estudantes com perfis diferentes por afinidade de assunto.

Café FILOSÓFICO

Refletir, debater, questionar, posicionar-se sobre diferentes temas, habilidades importantes que devem ser estimuladas.

Propõe que os alunos saibam trabalhar em equipe e organizem todo o evento, experimentando a iniciativa, pró-atividade e a visão empreendedora.

ENCONTRO COM PROFISSIONAIS

Apresentar uma visão mais pragmática do mundo que os espera para que os estudantes compreendam melhor tanto o universo acadêmico como a vida profissional.

Saídas Pedagógicas

Estimular a convivência e ampliar os conhecimentos científico, cultural e profissional, promovendo maior integração, socialização e aprendizagens de conhecimentos entre alunos e professores.

Potencializar a criatividade e contribuir para o desenvolvimento intelectual dos alunos com iniciativas lúdicas e não formais.

GIRE
TREINAMENTO EXPERIENCIAL

Aprendizado por experimentação, vivência e "Gestão por Competências" trabalhando os conhecimentos, as habilidades e as atitudes, de forma harmônica, comprometida e organizada.

"Aprender a estudar" como condição primordial para o desenvolvimento da autonomia do estudante.

Programa de ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

Assegurar momentos específicos onde o "aprender a estudar" ganhe centralidade nas práticas de ensino.

Maeiro Capacitação Acadêmica

Valorizar o corpo docente através de sua formação continuada, oferecendo suporte às metodologias adotadas e investindo no desenvolvimento das suas habilidades e competências docentes.

Para saber mais sobre a Proposta Pedagógica do Rosa e nossas Metodologias Ativas acesse:

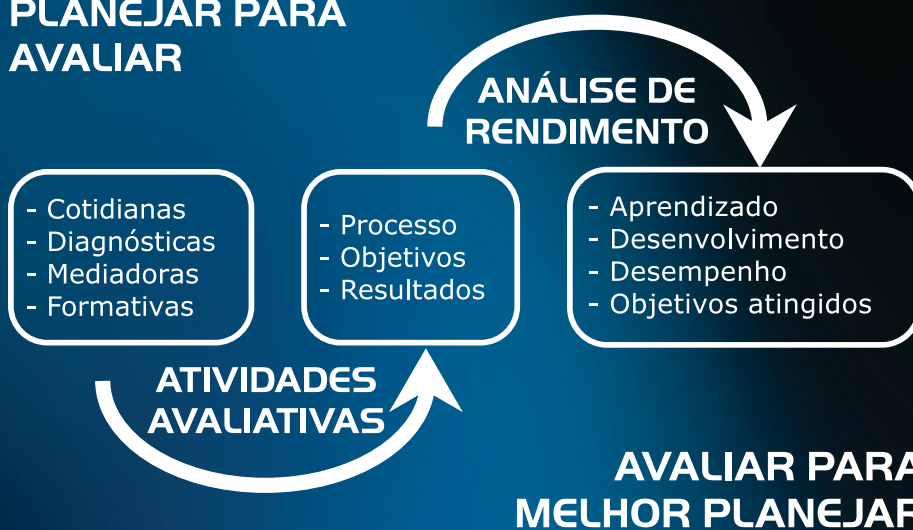


www.luizrosa.com.br



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

PLANEJAR PARA AVALIAR



A simples mensuração numérica de provas conteudistas medem somente informações. Nosso processo avaliativo é realizado através de OBJETIVOS propostos por competências, transformados em conceitos e INSERIDOS em uma perspectiva FORMATIVA:



- |A| Atingiu plenamente os objetivos propostos
- |B| Atingiu a maioria dos objetivos propostos
- |C| Atingiu satisfatoriamente os objetivos propostos
- |D| Não atingiu os objetivos mínimos propostos
- |E| Não atingiu nenhum objetivo proposto

As menções utilizadas INDICAM quais OBJETIVOS propostos foram ATINGIDOS e, no caso de não serem plenamente atendidos, são identificadas as razões e procurados novos meios e ESTRATÉGIAS que possam CONTRIBUIR para que o aluno possa evoluir em seu processo de APRENDIZAGEM.



Em sua passagem pelo **ENSINO FUNDAMENTAL II**, a criança deverá **DESENVOLVER HABILIDADES** de adaptação para que tudo corra bem em seus **ESTUDOS FUTUROS**.

Por volta dos onze anos, o estudante consegue **FORMULAR HIPÓTESES** acerca dos fatos sociais, **FAZER REFERÊNCIAS** com as disciplinas que estuda em sala de aula, **ASSOCIANDO-AS À REALIDADE**.



As **AMIZADES** vão se tornando mais sólidas, os adolescentes passam a conviver mais com os seus colegas, buscando **REFERÊNCIAS** para as coisas que gostam, fora do meio **FAMILIAR**.

Um currículo **FLEXÍVEL** e contextualizado direciona as aulas para a **AQUISIÇÃO** da efetiva **APRENDIZAGEM**, visando, sobretudo, à constituição de pessoas mais aptas a assimilar mudanças, mais **AUTÔNOMAS**, que tenham compromisso com o sentido de **HUMANIDADE**, que respeitem as diferenças e tenham a liberdade de avaliar e compartilhar espontaneamente seus **PENSAMENTOS** e conhecimentos de forma **CRÍTICA** e **CRIATIVA**.

Ensino Fundamental II

Ensino Médio + Técnico

A IMPORTÂNCIA DO

Sobretudo, devemos entender que a adolescência é uma fase de **TRANSIÇÃO**, de **TRANSFORMAÇÕES** físicas e psicológicas.



Proporcionar aos jovens um **APRENDIZADO SIGNIFICATIVO** que lhe permita interferir no seu próprio processo de **APRENDIZAGEM**, pesquisando, refletindo, questionando; desta forma **CONSTRUINDO** seu próprio **CONHECIMENTO**.

Oportunizar o **CRESCIMENTO** individual do jovem, sua **INSERÇÃO SOCIAL** e profissional, ajudando-o a **CRIAR** o próprio **PROJETO** de vida.

FORMAR o aluno para ser um **CIDADÃO** autônomo, com valores éticos e **FELIZ** com suas próprias escolhas.

É imprescindível uma **ESCOLA AFETIVA**, que acolha e seja, juntamente com a **FAMÍLIA**, um suporte para sua **CURIOSIDADE** em **DESCOBRIR** a vida, para sua busca pela **LIBERDADE**, para seu medo de **CRESCER**, seus **QUESTIONAMENTOS** e emoções exacerbadas.



O ROSA ACREDITA QUE A FUNÇÃO PRIMORDIAL DE UMA ESCOLA
É FORMAR CIDADÃOS QUE SEJAM CAPAZES DE ORIENTAR
SUAS VIDAS E SUAS CARREIRAS DE FORMA
EQUILIBRADA E FELIZ.

ACESSE, CURTA E COMPARTILHE/

Metodologia de Projetos
possibilita que o foco do
processo educativo esteja no
aluno. Sabe como?

- A organização curricular é flexível, com matrícula por disciplina e semestral.
- A avaliação é um processo e não uma prova.
- Os projetos são planejados, elaborados e implementados pelos alunos e suporte da metodologia da Escola.
- Aqui a tecnologia está a serviço de uma metodologia.

Matrículas Abertas!

+ informações
|| **4806-0051**

www.luizrosa.com.br

Rua Senador Fonseca 1182, centro. Jundiaí SP



Escola
Prof. Luiz Rosa