

Leia os textos abaixo e responda as questões 1 e 2.

TEXTO I

(...)A dependência de tecnologia é um fenômeno global, e estima-se que aproximadamente 5% dos jovens que usam as redes sociais ou jogam on-line possam ter algum problema decorrente do seu uso e meninas têm mais problemas devido aos jogos online, enquanto as meninas fazem uso mais intenso das redes sociais. A maioria dos jovens que se encontram nessa condição apresenta também outros problemas que necessitam atenção. Os mais comuns são depressão, ansiedade social, déficit de atenção/hiperatividade e agressividade.

<http://www.imagine.com/temas/vicio-em-tecnologia-seremos-dependentes-das-maquinas/>>Acesso em 24 de agosto de 2017

TEXTO II

Você já ouviu o termo “NOMOFOBIA”?

Há pessoas que não conseguem ficar sem o celular nem por um instante. Essas pessoas entram num estado de profunda ansiedade e angústia quando se veem sem o aparelho, quando ficam sem créditos ou com a bateria no fim. A necessidade de estar conectado ultrapassa todos os limites. (...) O nome vem do inglês no + mobile + fobia, ou seja, “fobia de permanecer sem conexão móvel”, que inclui internet e celular. (...)

Para a psicóloga Sylvia Van Enck, do Ambulatório Integrado dos Transtornos do Impulso, da USP, a nomofobia é um transtorno do controle dos impulsos com um forte componente de ansiedade generalizada. (...)

Não é fácil se “desplugar” do celular, uma vez que, na sociedade tecnológica, o aparelho é sinônimo de status e inclusão social. “Podemos entender que o uso do aparelho celular, mesmo que não excessivo, especialmente em relação à população jovem, esteja relacionado aos aspectos de inclusão social e conectividade entre os amigos. Por outro lado, com o avanço dos recursos tecnológicos, adquirir um aparelho cada vez mais sofisticado confere status econômico e social, o que pode estar relacionado à busca de reafirmação da identidade psicológica dos adolescentes nesta fase da vida”, analisa Sylvia. (...) “Há um risco no desenvolvimento da insegurança pessoal que pode ser também o reflexo da insegurança dos pais, que precisam estar sempre tendo notícias do paradeiro dos filhos. (...)” “Muitas pessoas nomofóbicas, porém, não aceitam que são portadoras desse tipo de fobia e atribuem a sua angústia a várias causas. Colocam a culpa no trabalho ou na necessidade de se comunicar com a família ou com amigos, no caso de alguma emergência. (...) comenta a psicóloga Juliana Bizeto, do Programa de Orientação e Atendimento ao Dependente (Proad) da Unifesp.”(...)

Os alvos mais frequentes desse tipo de distúrbio são os adolescentes e os adultos com mais de 40 anos. (...) O abuso funciona como a única válvula de escape da pessoa, que passa a ter uma vida empobrecida (...) A psicóloga lembra que os critérios de diagnóstico se apoiam na presença de três traços: exclusividade, tolerância e abstinência. Exclusividade, porque a tecnologia é a única fonte de prazer; tolerância, porque a pessoa passa a gastar um tempo cada vez maior com essa tecnologia; e abstinência, porque a pessoa apresenta sintomas desagradáveis quando está sem o aparelho, como irritabilidade, agitação e taquicardia.

Segundo o psicólogo Junior D’Amato da Universidade Federal Fluminense e professor da Unilasalle, “o uso abusivo da conexão móvel pode ser só a ponta do iceberg. Muitas vezes camuflam outros distúrbios. Os mais frequentes: transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), fobia social, transtorno de ansiedade, depressão e transtorno obsessivo-compulsivo (TOC). “As sensações desagradáveis experimentadas pelo nomofóbico quando está sem o seu celular, comuns num ataque de pânico, muitas vezes não estão sozinhas, mas acompanhadas de um processo depressivo encoberto. Esses processos não são puros, há uma articulação entre os transtornos”, explica.

<https://institutoparacleto.org/2013/01/16/voce-esta-com-nomofobia-faca-este-teste/>>Adaptado Acesso em 24 de agosto de 2017

1) Segundo a psicóloga Sylvia Van Enck:

I. “O uso abusivo da conexão móvel pode ser só a ponta do iceberg...”

II. “As sensações desagradáveis experimentadas pelo nomofóbico muitas vezes não estão sozinhas, mas acompanhadas de um processo depressivo encoberto”.

III. “Há um risco no desenvolvimento da insegurança pessoal que pode ser também o reflexo da insegurança dos pais...”

IV. “Com o avanço dos recursos tecnológicos, adquirir um aparelho cada vez mais sofisticado confere status econômico e social.”

Está correta a alternativa:

a) III e IV

b) II e III

c) II e IV

d) I e II

e) I e III

- 2) Assinale a opção incorreta com relação aos textos lidos:
- Problemas como déficit de atenção e ansiedade são reconhecidos em pessoas que sofrem com nomofobia.
 - Esse transtorno está atingindo indivíduos de qualquer faixa etária ou gênero.
 - Ter um aparelho celular é ter status, prestígio social.
 - Para os portadores deste transtorno, é mais fácil dar desculpas diversas do que aceitar a fobia.
 - Mesmo que disfarçada, a depressão é companhia comum das sensações ruins sofridas pelos que têm nomofobia.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 3 a 5.

A formiga má

Já houve, entretanto, uma formiga má que não soube compreender a cigarra e com dureza a repeliu de sua porta.

Foi isso na Europa, em pleno inverno, quando a neve recobria o mundo com o seu cruel manto de gelo. A cigarra, como de costume, havia cantado sem parar o estio inteiro, e o inverno veio encontrá-la desprovida de tudo, sem casa onde se abrigar, nem folhinhas que comesse.

Desesperada, bateu à porta da formiga e implorou – emprestado, notem! – uns miseráveis restos de comida. Pagaria com juros altos aquela comida de empréstimo, logo que o tempo o permitisse.

Mas a formiga era uma usurária sem entranhas. Além disso, invejosa. Como não soubesse cantar, tinha ódio à cigarra por vê-la querida de todos os seres.

– Que fazia você durante o bom tempo?

– Eu... eu cantava!

– Cantava? Pois dance agora, vagabunda! – e fechou-lhe a porta no nariz.

Resultado: a cigarra ali morreu entanguidinha; e quando voltou a primavera o mundo apresentava um aspecto mais triste. É que faltava na música do mundo o som estridente daquela cigarra morta por causa da avareza da formiga. Mas se a usurária morresse, quem daria pela falta dela? [...]

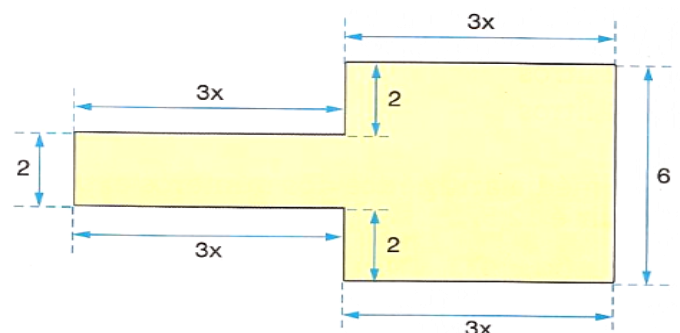
Monteiro Lobato. "Fábulas". Ilustração de Alcy Linares. São Paulo: Globo, 2008. (Fragmento).

- 3) Identifique a conjunção subordinativa nesta passagem do texto:
 "Mas a formiga era uma usurária sem entranhas. Além disso, invejosa. Como não soubesse cantar, tinha ódio à cigarra por vê-la querida de todos os seres."
- "Mas"
 - "Além disso"
 - "de"
 - "por"
 - "Como"
- 4) Observe atentamente as frases. Em seguida, assinale aquela em que a conjunção sublinhada é subordinativa:
- "Já houve, entretanto, uma formiga má que não soube compreender a cigarra [...]"
 - "[...] sem casa onde se abrigar, nem folhinhas que comesse."
 - "Mas a formiga era uma usurária sem entranhas."
 - "Mas se a usurária morresse, quem daria pela falta dela?"
 - "em pleno inverno".
- 5) Na frase "A cigarra implorou à formiga que lhe desse uns miseráveis restos de comida.", o termo sublinhado é:
- uma conjunção subordinativa que indica uma concessão.
 - uma conjunção subordinativa que indica uma condição.
 - uma conjunção subordinativa que indica uma finalidade.
 - uma conjunção subordinativa que indica uma consequência.
 - uma conjunção subordinativa que indica adição.

- 6) Na figura ao lado, as medidas estão expressas em centímetros e o seu perímetro é igual a 36 cm.

Determine o valor de x:

- 2
- 10
- 8
- 4
- 12



- 7) Uma gravura de forma retangular, medindo 20 cm de largura por 35 cm de comprimento, deve ser ampliada, proporcionalmente, para 1,2 m de largura. O comprimento correspondente será:
 a) 0,685 m b) 1,35 m c) 2,1 m d) 6,85 m e) 18 m
- 8) O dobro de um número aumentado de 15 é igual a 49. Qual é esse número?
 a) 15 b) 18 c) 14 d) 3 e) 17
- 9) Um teste é composto por 20 questões classificadas em verdadeiras ou falsas. O número de questões verdadeiras supera o número de questões falsas em 4 unidades.

Sendo x o número de questões verdadeiras e y o número de questões falsas, o sistema associado a esse problema é:

- a)
$$\begin{cases} x - y = 20 \\ x = 4 - y \end{cases}$$
- b)
$$\begin{cases} x + y = 20 \\ x = 4y \end{cases}$$
- c)
$$\begin{cases} 3x + 2y = 7,20 \\ 2x + y = 4,40 \end{cases}$$
- d)
$$\begin{cases} x - y = 20 \\ y = 4x \end{cases}$$
- e)
$$\begin{cases} x + y = 20 \\ x - y = 4 \end{cases}$$

- 10) Para realizar o teste físico em determinado concurso, os candidatos devem correr ao redor de uma praça circular cujo diâmetro mede 120 m. Uma pessoa que dá 9 voltas ao redor dessa praça percorre: (Dado: $\pi = 3$).
 a) 1620 m d) 6480 m
 b) 3240 m e) 8100 m
 c) 4860 m
- 11) "Num sentido menos superficial, o período que nos ocupa é obviamente a era de um novo tipo de império, o colonial. (...) Isto se deu entre 1880 a 1914, e a maior parte do mundo (...) foi formalmente dividida em territórios sob governo direto ou sob dominação política indireta de um ou outro Estado de um pequeno grupo."
 Assinale a alternativa que **não** corresponde ao imperialismo desse período.
 a) Uma das principais justificativas utilizada pelos países imperialistas era a missão civilizadora, que objetivava espalhar o progresso técnico e científico pelo mundo.
 b) A luta entre países industrializados pelo controle dos locais produtores de matérias-primas marcou o período.
 c) A Ásia e a África foram palcos, nas últimas décadas do século XIX, das políticas imperialistas, processo conhecido como neocolonialismo.
 d) A supremacia naval transformou Portugal e Espanha nas principais potências imperialistas do período.
 e) O capitalismo monopolista necessitava da exportação de produtos industrializados e investimentos de capitais fora da Europa.
- 12) Muitos historiadores consideram a Primeira Guerra Mundial como fator de peso na crise das sociedades liberais contemporâneas. Assinale a opção que contém argumentos todos corretos a favor de tal opinião.
 a) A economia de guerra levou a um intervencionismo de Estado sem precedentes; a "união sagrada" foi invocada em favor de sérias restrições às liberdades civis e políticas e, em função da guerra recém-terminada, eclodiram em 1920 graves dificuldades econômicas que abalaram os países liberais, sobretudo através da inflação.
 b) Em todos os países, a economia de guerra forçou a abolir os sindicatos operários, a confiscar as fortunas privadas e a fechar os Parlamentos, pondo assim em cheque os pilares básicos da sociedade liberal.
 c) Durante a guerra foi preciso instaurar regimes autoritários e ditatoriais em países antes liberais como a França e a Inglaterra, num prenúncio do fascismo ainda por vir.
 d) A guerra transformou Estados antes liberais em gestores de uma economia militarizada que utilizou de novo o trabalho servil para a confecção de armas e munições, em flagrante desrespeito às liberdades individuais.
 e) Derrotadas na Primeira Guerra Mundial, as grandes potências liberais foram, por tal razão, impotentes para conter, a seguir, o desafio comunista e o fascismo.

- 13) A crise de 1929 abalou os Estados Unidos. Em 1933, Franklin Delano Roosevelt foi eleito com o objetivo de recuperar o país por meio do programa conhecido como New Deal, que propunha:
- A defesa do isolacionismo e do planejamento econômico, por meio das quais os Estados Unidos abdicavam do engajamento em questões internacionais.
 - A mudança do centro das decisões econômicas de Nova York, símbolo do poder dos grandes banqueiros, para Washington, sede do poder federal.
 - A redução das importantes estadunidenses que afetaram os países dependentes de seu mercado, repatriando capitais norte-americanos.
 - A intervenção e o planejamento do Estado na economia, em quatro setores: agricultura, trabalho, segurança social e administração.
 - O conservadorismo em questões econômicas e na política externa, ampliando a "missão civilizadora" dos Estados Unidos.

- 14) Brasília simbolizou na ideologia nacional-desenvolvimentista o "futuro do Brasil", o arremate e a obra monumental da nação a ser construída pela industrialização coordenada pelo Estado planejador, pela ação das "forças do progresso" (aquelas voltadas para o desenvolvimento do "capitalismo nacional"), que paulatinamente iriam derrotar as "forças do atraso" (o imperialismo, o latifúndio e a política tradicional, demagógica e "populista").

(José William Vesentini. A capital da geopolítica, 1986.)

Segundo o texto, a construção de Brasília deve ser entendida

- como uma tentativa de limitar a migração para o centro do país e de reforçar o contingente de mão de obra rural.
 - dentro de um conjunto de iniciativas de caráter liberal, que buscava eliminar a interferência do Estado nos assuntos econômico-financeiros.
 - dentro do rearranjo político do pós-Segunda Guerra Mundial, que se caracterizava pelo clima de paz nas relações internacionais.
 - como um esforço de internacionalização da economia brasileira, que provocaria aumento significativo da exportação agrícola.
 - dentro de um amplo projeto de redimensionamento da economia e da política brasileiras, que pretendia modernizar o país.
- 15) Considere a charge sobre a propaganda governamental no Brasil.



A charge acima está relacionada com:

- os "50 anos em 5" do governo JK.
 - o ufanismo do governo Médici.
 - a linha dura do governo Costa e Silva.
 - a austeridade do governo Jânio Quadros.
 - o pacote de abril do governo Geisel.
- 16) A respeito do processo de urbanização e industrialização nos países subdesenvolvidos e sua relação com a preservação do meio ambiente, estão corretas as afirmativas a seguir, exceto:
- A intensificação dos processos de urbanização e a conseqüente industrialização acabaram por gerar desenvolvimento, mas também criou sérios problemas ambientais.
 - Os elevados índices de poluição de grandes centros urbanos dos países emergentes têm relação direta com o modo como o espaço foi ocupado e como ele é produzido.
 - A formação e o crescimento das cidades, quando ocorrem de modo acelerado – característica da urbanização dos países subdesenvolvidos – ocasionam sérios impactos ao meio ambiente.
 - A necessidade de expansão da rede produtiva e o desenvolvimento urbano justificam a poluição ocasionada pelas empresas, de outra maneira não é possível garantir emprego, renda e desenvolvimento econômico.
 - O desenvolvimento urbano e industrial, que prioriza as atividades produtivas e o lucro e, muitas vezes, deixa em segundo plano a qualidade de vida da população e a preocupação com os recursos naturais.

- 17) Assinale a alternativa INCORRETA:
- A população continental é bastante miscigenada, com origens dos povos indígenas, negros africanos, asiáticos e europeus (principalmente: espanhóis, portugueses, ingleses, franceses, italianos e alemães).
 - Com 925,2 milhões de habitantes, o continente americano é o mais populoso do planeta.
 - Apesar de apresentar a maior quantidade de países, a América Central é o subcontinente americano menos habitado.
 - Entre os três subcontinentes da América, a América do Sul é o que possui o segundo maior contingente populacional.
 - Estados Unidos e Canadá, ambos da América do Norte, apresentam os melhores indicadores sociais de todo o continente.
- 18) A partir da década de 1990, a economia do Brasil conheceu a intensificação ou consolidação do Neoliberalismo, de forma que um de seus principais efeitos, no que diz respeito à oferta de empregos, foi:
- a terceirização dos serviços.
 - o aumento da força sindical.
 - a diminuição do “exército de reserva”.
 - a elevação da oferta de trabalho.
 - o decréscimo do número de horas médias trabalhadas.
- 19) Com base em seus conhecimentos sobre a dinâmica de transformação do relevo terrestre, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a classificação de cada um dos agentes de transformação.
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (1) Agentes Endógenos (INTERNOS) | () Vulcanismo |
| (2) Agentes Exógenos (EXTERNOS) | () Intemperismo |
| | () Lixiviação |
| | () Tectonismo |
| | () Processos erosivos |
- A alternativa que corretamente enumera a segunda coluna é:
- 1-2-2-2-1
 - 1-1-2-2-2
 - 1-2-2-1-2
 - 2-2-1-1-1
 - 2-1-2-1-1
- 20) Sobre o continente africano, assinale a afirmativa INCORRETA.
- A subdivisão do continente africano é composta pela África Mediterrânea e a África Subsaariana, sendo que a primeira está localizada na porção norte do continente.
 - O fator natural responsável pela subdivisão do continente africano é do deserto do Saara. Os países que formam a África Subsaariana estão localizados ao sul desse deserto.
 - A África Subsaariana ocupa maior extensão territorial do continente, além de possuir o maior número de habitantes, predominantemente brancos. Os países dessa porção da África apresentam vários problemas socioeconômicos.
 - A população da África Mediterrânea possui características culturais semelhantes aos povos do Oriente Médio, sendo o Islamismo a religião com o maior número de adeptos.
 - A subnutrição, os confrontos entre diferentes grupos étnicos e a aids são os principais responsáveis pela baixa expectativa de vida dos habitantes da África Subsaariana.
- 21) Uma pessoa com _____ apresenta incapacidade de distinguir algumas cores primárias. Esta condição é _____.
- miopia; hereditária
 - daltonismo; hereditária
 - astigmatismo; hereditária
 - astigmatismo; adquirida
 - daltonismo; adquirida
- 22) O famoso caso da ovelha Dolly é um exemplo de técnica de engenharia genética realizada a partir da implantação do núcleo de uma célula somática, retiradas do corpo de um indivíduo em um ovócito de outro indivíduo. Esta técnica chama-se:
- fertilização *in vitro*
 - célula-tronco
 - transgenia
 - mutação
 - clonagem
- 23) Dois átomos de um mesmo elemento químico diferem unicamente na contagem de seus nêutrons. Essa característica afeta necessariamente:
- o número de prótons e os átomos são chamados de isótopos.
 - o número de prótons e os átomos são chamados de isótonos.
 - o número de massa e os átomos são chamados de isótopos.
 - o número de massa e os átomos são chamados de isótonos.
 - o número de elétrons e os átomos são chamados de isótonos.

24) O número atômico de um elemento químico é caracterizado pelo seu:

- a) número de prótons.
- b) número de elétrons.
- c) número de nêutrons.
- d) número de prótons mais o de elétrons.
- e) número de prótons mais o de nêutrons.

25) Ao realizar um salto, um paraquedista passa por duas etapas bem distintas: queda livre e queda controlada com velocidade praticamente constante. Na queda livre o paraquedista está sujeito a uma força, que o puxa para baixo, cujo nome é:

- a) atrito.
- b) normal.
- c) resistência do ar.
- d) peso.
- e) elétrica.

GABARITO					
Questões	A	B	C	D	E
1					
2		<input type="checkbox"/>			
3					<input type="checkbox"/>
4				<input type="checkbox"/>	
5			<input type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>				
7			<input type="checkbox"/>		
8					<input type="checkbox"/>
9					<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>			
11				<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>				
13				<input type="checkbox"/>	
14					<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>			
16				<input type="checkbox"/>	
17		<input type="checkbox"/>			
18	<input type="checkbox"/>				
19			<input type="checkbox"/>		
20			<input type="checkbox"/>		
21		<input type="checkbox"/>			
22					<input type="checkbox"/>
23			<input type="checkbox"/>		
24	<input type="checkbox"/>				
25				<input type="checkbox"/>	