

Informativo

Livros Paradidáticos

Jundiaí, fevereiro de 2022.

Assunto: **Livros Paradidáticos - 8º ano/2022**

Srs. Responsáveis,

Os estudantes do Ensino Fundamental utilizarão livros paradidáticos com o intuito de complementar o desenvolvimento da leitura, vocabulário e da visão de mundo de forma consciente, crítica e interativa.

A leitura como atividade de linguagem é uma prática social de alcance político. Ao promover a interação entre indivíduos, a leitura, compreendida não só como leitura da palavra, mas também como leitura do mundo, deve ser atividade constituída de sujeitos capazes de interagir com o mundo, e nele atuar como cidadãos. A leitura como exercício de cidadania exige um leitor privilegiado, de aguçada criticidade. (BRANDÃO & MICHELETTI, 1997, p.22). A formação de leitores competentes é um desafio incumbido à escola e a família.

A metodologia utilizada na composição do processo avaliativo será elaborada pelos educadores, apresentada e disponibilizada, aos estudantes, para o acompanhamento e organização das atividades que serão desenvolvidas em sala de aula.

Seguem no quadro abaixo as datas iniciais de cada projeto.

Componentes Curriculares	Título	Autor	Editora	Data de início da leitura
Filosofia, Língua Portuguesa e História	A mala de Hana – uma história real	Karen Levine	Melhoramentos	04/04/2022
Filosofia, Língua Portuguesa e História	Histórias Sobre Ética	Diversos	Ática	15/08/2022

Importante: Conforme a Lei Nº 9610/98, dos direitos autorais, é proibido o uso de qualquer tipo de cópia das obras.

Contamos com a participação e colaboração de todos incentivando, cada vez mais, seus filhos no mundo da leitura.

Atenciosamente
Equipe pedagógica