

Informativo

Livros Paradidáticos

Jundiaí, março de 2021.

Assunto: **Livros Paradidáticos - 6º ano/2021**

Srs. Responsáveis,

Os estudantes do Ensino Fundamental utilizarão livros paradidáticos com o intuito de complementar o desenvolvimento da leitura, vocabulário e da visão de mundo de forma consciente, crítica e interativa.

A leitura como atividade de linguagem é uma prática social de alcance político. Ao promover a interação entre indivíduos, a leitura, compreendida não só como leitura da palavra, mas também como leitura do mundo, deve ser atividade constituída de sujeitos capazes de interagir com o mundo, e nele atuar como cidadãos. A leitura como exercício de cidadania exige um leitor privilegiado, de aguçada criticidade. (BRANDÃO & MICHELETTI, 1997, p.22). A formação de leitores competentes é um desafio incumbido à escola e a família.

A metodologia utilizada na composição do processo avaliativo será elaborada pelos educadores e disponibilizada no ícone fórum, na ferramenta (EAD)-Ensino a Distância, para o acompanhamento e organização das atividades que serão desenvolvidas em sala de aula. Seguem no quadro abaixo as datas iniciais de cada projeto.

Componentes Curriculares	Título	Autor	Editora	Data de início da leitura
Português e História	Malala, a menina que queria ir para a escola	Adriana Carranca Corrêa	Companhia Das Letrinhas	15/04/2021
Ciências e Geografia	Florestania - a cidadania dos povos da floresta	Maria Tereza Maldonado	Saraiva	09/08/2021

Importante: Conforme a Lei Nº 9610/98, dos direitos autorais, é proibido o uso de qualquer tipo de cópia das obras.

Observações: Os responsáveis poderão adquirir os **livros paradidáticos** nas livrarias físicas ou on-line de sua preferência. Algumas obras também estão disponíveis para venda na Livraria virtual - Livro Fácil (<http://www.livrofacil.net/>) – Selecione a escola “Prof. Luiz Rosa”.

Contamos com a participação e colaboração de todos incentivando, cada vez mais, seus filhos no mundo da leitura.

Atenciosamente

Coordenação Pedagógica